

Публичный отчет директора МКОУ Есиповской СОШ

В 2012/2013 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Образовательной программы школы на 2011-2014 годы и Основной образовательной программы НОО. Перед педколлективом была поставлена цель совершенствования учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья. В решении учебно-воспитательных задач 2012/2013 учебного года коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Образовательной программой НОО, нормативно-правовыми документами.

Направление деятельности определили следующие задачи:

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- формирование системы непрерывного образования педагогов, способных обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентного подхода в образовательную деятельность.

На протяжении учебного года педколлектив продолжил работу, направленную на увеличение количества обучающихся, мотивируемых на повышение уровня обученности.

Показатели успеваемости в школе достаточно высокие и стабильные. На конец учебного года в школе обучалось 128 учащихся:

1-я ступень -50 учащихся

2-я ступень — 66 учащихся.

3-я ступень — 12 учащихся.

Из них закончили учебный год на «5» - 6 человек, 41 учащийся на «4» и «5», качество знаний составило 42%. На повторный год обучения оставлена одна ученица 1 класса по заявлению родителей.

Положительная динамика роста качества знаний обучающихся отмечается в начальной школе, на второй ступени обучения и стабильные показатели на старшей ступени.

Наиболее высокий процент качественных знаний (67%) наблюдается в 10 классе, обучающемся по информационно-технологическому профилю, в 4 классе (63%), в 6 классе (54%) и в 8 классе (50%). Самый низкий показатель качественных знаний — 25% в 9 классе.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных олимпиадах. В школе были проведены следующие олимпиады: по русскому языку, математике, химии, физике, информатике, биологии, экологии, географии, немецкому языку, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, окружающему миру. По результатам школьного тура сформирована команда для участия в районных олимпиадах по русскому языку, математике, немецкому языку, экологии, обществознанию, истории, технологии, физической культуре, окружающему миру. К сожалению победителей не было, четверо ребят стали призерами: Елагин Илья, ученик 10 класса по обществознанию и экологии, Лустин Кирилл, ученик 10 класса по истории, Десятов Никита, ученик 8 класса по технологии, Сигачев Сергей, ученик 9 класса по физической культуре.

В школе сложилась четкая система подготовки к государственной (итоговой) аттестации. При подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации

педколлектив руководствовался всеми необходимыми нормативными документами. На конец учебного года в 9 классе обучалось 11 учащихся, к итоговой аттестации допущены все. Учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику в условиях независимого оценивания, два экзамена в традиционной форме. Для итоговой аттестации в традиционной форме учащиеся выбрали 3 предмета, наиболее популярными предметами стали география, биология и физическая культура. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер. По каждому предмету девятиклассники показали 100% успеваемость. Стопроцентное качество знаний учащихся наблюдалось на экзаменах в традиционной форме по выбору: информатика и ИКТ, сдавала 1 ученица, физическая культура, сдали 9 учащихся. Высокий процент качественных знаний (73%) учащиеся показали по математике, обязательный предмет в условиях независимого оценивания и по биологии (67%) в традиционной форме по выбору сдавали трое ребят. Географию в традиционной форме по выбору сдавали 9 учащихся, качество обученности составило 44% и самое низкое качество знаний -36% учащиеся показали по русскому языку-обязательный экзамен в условиях независимого оценивания. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 3 (27%) продолжают обучение в училищах, 8(77%) -техникумах.

К государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ было допущено трое одиннадцатиклассников. Русский язык и математику, как обязательные предметы для получения аттестата сдавали все, двое ребят сдавали по выбору обществознание. Результаты выглядят следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника.	Русский язык (мин-36)	Математика (мин-24)	Обществознание (мин-39)	Итого
1.	Волкова Ольга Алексеевна	65	36	49	150
2.	Ключевский Никита Романович.	46	24	49	119
3.	Шамшина Светлана Александровна.	54	28	-	82
Средний балл		55	29	49	

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, двое (67%) продолжают обучение в ВУЗах, один (33%)- в техникуме.

Методическая работа школы была отражена в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами. Цель методической работы педколлектива-повышение уровня профессионального мастерства педагогов и организация педагогических исследований. В течение учебного года были использованы следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные олимпиады и предметные дни;
- сопровождение аттестующих педагогов;
- организация и контроль курсовой подготовки;
- индивидуальные беседы по составлению рабочих программ учебных предметов и

элективных курсов, по организации и проведению уроков.

Координатором методической работы в школе выступает методический совет, в состав которого входят администрация школы и руководители методических объединений.

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Он рассматривает основные вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса. В прошедшем учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- «Анализ деятельности и перспектива развития школы на 2012/2013 учебный год»;

- «Преемственность в обучении учащихся 5 класса»;
- «Управление качеством образования-проблемы, перспективы»;
- «Повышение результативности воспитательной работы как основной составляющей развития школы»;
- «Об утверждении отчета о результатах самообразования» (в рамках подготовки к аккредитации школы);
- «Утверждение состава аттестационных комиссий и расписания для проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе»;
- «Перевод учащихся 1-10 классов в следующий класс».
- «Допуск учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации»;
- «Выпуск учащихся 9,11 классов»

Проведению данных педсоветов предшествовала большая организационная работа, использовались различные технологии: работа творческих групп, анкетирование учащихся и учителей, деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и принятия решений.

Повышение профессионального мастерства педагогов велось через коллективные школьные формы работы, через индивидуальную работу по самообразованию, а также посещение курсов. В течение учебного года пять педагогов (26%) прошли курсовую подготовку в г. Воронеж, Борисоглебск зам. директора по УВР), учителя биологии, учителя начальных классов), физической культуры.

Аттестационная кампания проходила в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников. В течении учебного года четверо педагогов прошли процедуру аттестации, по результатам которой присвоены:

- высшая квалификационная категория директору школы;
- первая квалификационная категория трем педагогам: учителю математики, учителю информатики, учителю начальных классов.

ВР в 2012-2013 учебном году была посвящена повышению патриотического самосознания учащихся, воспитанию активной жизненной гражданской позиции и направлена на решение следующих задач:

- формирование опережающего социокультурного пространства как среды реализации личностно-ориентированных потребностей ребенка;
- индивидуализация работы с учащимися для организации эффективного взаимодействия в поле его ближайшего развития;
- совершенствование системы работы классного руководителя и обеспечение преемственности в его работе;
- развитие программы по укреплению здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- усиление работы с родителями обучающихся.

Приоритетными направлениями ВР школы были:

1. Патриотическое воспитание.
2. Эстетическое воспитание.
3. Спортивно - оздоровительное.
4. Трудовое и профориентационное.
5. Традиции школы.
6. Работа с детьми группы риска.
7. Внеурочная деятельность.
8. Развитие школьного самоуправления.

С целью реализации направления «Патриотическое воспитание» в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Участие в областном фестивале «Недаром помнит вся Россия!»

Презентация « Герои войны 1812 года» Лустин Кирилл – победитель.

Участие в областном конкурсе методических разработок «Толерантность – дорога к миру».

Участие в областном конкурсе юных чтецов в рамках Международного конкурса «Живая классика» в 2013 году.

Участие в районном конкурсе сочинений: «Молодёжь и выборы»

Участие в районном конкурсе рисунков: «Мы будущие избиратели»,

Участие в районном конкурсе патриотической песни «Песни в военной шинели»

2 место в районной военно – патриотической игре «Зарница»

Школьная линейка, посвящённая 70 годовщине освобождения города Воронеж от немецко-фашистских захватчиков

Месячник патриотического воспитания «Двести двенадцать дней и ночей»

Встреча с воином – интернационалистом Мурахиным А.Ю.

конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!»

Вахта Памяти. Митинг, посвященный Дню Победы.

Тематические беседы и классные часы

«День воинской славы России. Бородино».

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводится огромная работа:

- Районный конкурс «Лучший школьный наркопост»- победители

- Участие в районных соревнованиях по волейболу и футболу мини –футбол 1 и 2 место

- Районный легкоатлетический кросс (весна, осень)

- Районные лыжные соревнования памяти А. К. Тарабрина. Команда старшеклассников заняла 3 место

-1 место в соревнованиях на кубок спортивной школы по баскетболу среди юношей

-Районный конкурс разработок «Перекрёсток 7 дорог» - участие.

- Районный конкурс рисунков Шаги к здоровью-Черешнев Д. участие

-Школьный кросс;

-Дни здоровья

-Школьные соревнования по волейболу и пионерболу;

-Участие в соревнованиях по шахматам и шашкам;

- Школьные соревнования «Веселые старты»; «А ну-ка, мальчики».

В течение ряда лет в школе функционирует секция ОФП.

Особая роль отводится системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

«Мой режим дня»

«Привычки и здоровье»

Практикум «Умей сказать «Нет!»

«Моё здоровье в моих руках»

Информационный канал «Боевые искусства-российский стиль»

«Ещё раз о вреде курения»

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Благодаря традициям повседневная жизнь становится интереснее и радостнее. Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые формируют эстетический вкус и способствуют эстетическому воспитанию учащихся, посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива.

К традиционным праздникам можно отнести:

1. День знаний.
2. День учителя.
3. Праздник осени.
4. День Матери
5. Новогодний праздник.
6. День Защитника отечества.
7. Крещение.
8. День Защитника отечества.
9. 8 Марта.
10. День победы.
11. Последний звонок.
12. Выпускные вечера.

Учащиеся школы принимали участие в районных и областных творческих конкурсах:

-Областной конкурс рисунков «Телефон доверия» - Сажин А.– участие.

-Районная выставка новогоднего букета «Зимняя сказка» победители

-Районный конкурс рисунков в рамках фестиваля «Недаром помнит вся Россия» Черешнев Денис – победитель.

-Районный конкурс поделок из природного материала «Осень в ладошках» Десятова Ксения и Тер-Саакян Данила - призёры

-Районный конкурс рисунков «Старая сказка» - Безрукова Виолетта, Саблина Даша – участие.

В целях экологического воспитания учащихся, пропаганды правильного экологического поведения и экологической культуры в школе проводятся экологические субботники, акции, викторины, КВН, походы, конкурс рисунков, экологические десанты и многое другое:

Всероссийская олимпиада по биологии г. Калининград -7 человек – участие.

Областной конкурс «Юннат 2012» Боровенская М. – участие.

Областная заочная олимпиада по экологии «Созвездие» проект «Цветочная сказка» Пастушков А. – участие.

Областной конкурс «Гражданин России – гражданин Воронежского края» проект «Школьный дворик» Пастушкова М.А. – участие.

Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи природы – родному краю» Пастушкова М.А. и Пастушков А. – 3 место в номинации «Полеводство».

Областной фотоконкурс «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА» Шабанова К.-участие

Областной конкурс рисунков Зеленая планета 2013 Колочкова В. – сертификат участника.

Районная акция «Цвети, Земля!» 2012 г. -1 место

Районный конкурс исследовательских работ « Юные исследователи природы – родному краю» номинация «Почвоведение» 1 место

экологический субботник « Уютный школьный дворик».

Экологическая акция «Посади своё дерево» - саженцы ясеня

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка закрепленной территории, оформление праздничных мероприятий и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. С учениками выпускных классов ведётся профориентационная работа. Ежегодно учащиеся школы работают на учебно-опытном участке, где проводится опытническая работа и выращиваются овощи для питания школьников. Регулярно школа принимает участие в смотре учебно – опытных участков. В школе организовано дежурство классов в столовой и в рекреациях. И если в столовой учащиеся выполняют определённую работу, то во время перемен дежурство носит формальный характер. Это касается и педагогов. Хочется, чтобы в новом учебном году уделялось более пристальное внимание данной проблеме.

Каждый год школа сотрудничает с МКУ ВО ЦЗН Терновского района. И хотя есть свои проблемы в организации работы с учащимися, всё же хочется подчеркнуть, что бригада школьников, работающих от ЦЗН, почти полностью подготовила к посадке учебно – опытный участок.

В 1 классе в рамках внеурочной деятельности введён курс «Кем быть?».

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Одно из основных направлений работы школы – краеведение. Организация выставок, оформление стендов, экскурсии являются самой популярной и массовой формой внеклассной краеведческой работы.

В школе не функционировал кружок «Краеведение», но юные краеведы работали над разнообразными проектами:

-Областной конкурс исследовательских работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос» – участие.

- Областной конкурс сочинение «Я горжусь именами предков» Елагин И. – участие.

- Областной конкурс сочинений и поделок «Семья, рожденная из сердца» - Матюнин Илья и Богачёвы Яна и Никита – сертификат участника.

-Областной конкурс разработок уроков «Я исследую мир» – участие.

-Исследовательская работа «Деревенская изба» в рамках районного конкурса по краеведению-3 место

- Районный конкурс сочинений-эссе на тему «Память войны жива...»

-Вечер «Раз в крещенский вечерок...»

Подводя итоги ВР за учебный год нельзя не обратить внимание на работу с учащимися девиантного поведения. Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно - профилактическая, охранно-защитная работа. Анализ рабо-

ты с детьми «группы риска» показывает, что за этой категорией классные руководители и социальный педагог ведут постоянный контроль: отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому, вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях.

Основные причины постановки на учёт в нашей школе – пропуски, неудовлетворительное поведение, неуспеваемость. Следует отметить, что в истекшем учебном году было особенно много подростков поставлено на учёт. Это связано с нарушением Закона и распитием спиртных напитков. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять работе с данной категорией учащихся.

Воспитание обучающихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Предметом особого внимания в школе является система дополнительного образования учащихся. Центральная задача, над которой работает педагогический коллектив – это развитие личности ребенка в соответствии с его склонностями и интересами. Дополнительное образование в школе ведется по 4 направлениям:

- 1.научно – техническое
- 2.социально - педагогическое
- 3.эколого-биологическое
- 4.спортивно - оздоровительное

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. «Инфознайка», «Юный программист» - интерес детей к данному кружку один из самых высоких на протяжении всего времени его существования. Посещают кружок дети разного возраста, и каждый находит занятие по интересам.

«Первые шаги» - результаты работы скажутся во время обучения в 1 классе и поэтому руководитель как никто другой заинтересован в хорошем усвоении программы кружка. «Кем быть» - кружок работал в рамках реализации ФГОС. Занятия велись регулярно. Дети узнали много нового о профессиях.

«Юный эколог» - в текущем году принимали участие в большом количестве конкурсов. Как уже было отмечено, занимали призовые места и в районных, и в областных конкурсах.

Спортивная секция общей физической подготовки. Хочется отметить необычайно высокую посещаемость данной секции. Зал всегда был наполнен детьми. И первые результаты такой работы уже появились, хотя мы надеемся на более высокие показатели в дальнейшем. Главным фактором является личная заинтересованность руководителя, то, что не считается со временем.

С целью непрерывного воспитания подрастающего поколения школа работает в тесном контакте с местными учреждениями культуры. Особые связи у школы и культурно – досугового центра «Есипово». Мы считаем, что совместная работа школы и клуба по подготовке и проведению больших и маленьких сельских праздников является фундаментом для сельского социума. Вовлечение в создание праздничной атмосферы, включение в различные виды деятельности при подготовке к проведению праздника, радостное ожидание в жизни села события – это очень важные воспитательные моменты, общение, которые духовно обогатят и детей и взрослых.

И всё-таки в школе есть дети, не охваченные системой дополнительного образования. Кружки и секции посещают одни и те же ребята. Хочется, чтобы в новом учебном году данная проблема была снята.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является организация и проведение летней оздоровительной кампании несовершеннолетних детей. В течение многих лет в школе работает летний оздоровительный лагерь «Бригантина», который пользуется успехом среди учащихся школы не только начальных классов, но и среднего звена. Старшеклассники с удовольствием пробуют себя в роли вожатых. Причём хочется отметить, что лучшими вожатыми становятся те ребята, которые сами посещали лагерь. Отдельные слова благодарности адресую всему коллективу лагеря во главе с Черновой Н.И.

В этом году свыше 20 человек побывали в загородных оздоровительных лагерях, санаториях и профильных лагерях («Странник», «Допризывник»).

Членами МО классных руководителей являлись 10 педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями за истекший год были семинары, заседания МО, открытые воспитательные мероприятия.

Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методработы, как посещение открытых мероприятий.

Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях принимали руководители МО в разных возрастных звеньях. Школьную копилку сценариев воспитательных мероприятий в течение учебного года пополняли все классные руководители.

Одним из условий ВР является совершенствование традиционных и внедрение новых форм ВР. Впервые в школе проводилось мероприятие «Раз в Крещенский вечерок...» в успешном проведении которого заслуга классного руководителя и коллектива 7 класса.

Хочется отметить огромную работу всего коллектива при подготовке Дня открытых дверей. Сколько творчества и проявили коллеги, готовя свои выступления, представляющие основные направления воспитательной работы. Каждый педагог в своём выступлении отразил свою работу и работу учащихся по избранному направлению.

Администрацией школы в течение года были посещены внеклассные мероприятия во всех классных коллективах. Тематика классных часов соответствовала поставленным целям и задачам воспитательного процесса. Основными недостатками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классах являются: пассивность учащихся, формальность, не привлекаются родители, затягиваются временные рамки.

Работа органов ученического самоуправления в школе является неудовлетворительной и сводится в основном к проведению Дня самоуправления. Наиболее действенными министерствами были Министерство культуры и министерство спорта и здоровья. Такое положение дел нам действительно надо менять.

Задачи образовательной деятельности педколлектива на 2013/2014 учебный год:

1. Усиление личностно-ориентирующей направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей учащихся.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимо для успешного развития школы.
3. Способствование развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

4. Активизировать ученическое самоуправление, развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации каждого учащегося.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.